

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 7

<b>DOCENTES:</b> Flor María Vargas – Alejandra López María Eugenia Mazo - Cristian Mejía Ballesteros Mario Maturana - Luis Emilio Montoya		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Guía de bienvenida año 2021	
<b>GRADO:</b> 8 - 9 Caminar en secundaria	<b>GRUPOS:</b> 805 - 806	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA:</b> 25 Enero de 2021
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b> Enero 25 de 2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Febrero 05 de 2021
<b>Temas:</b> Bienvenida año 2021 Autocuidado frente al Covid-19 Diagnóstico conducta de entrada Reflexiones del manual de convivencia		Guía de Bienvenida	
<b>Propósito de la actividad</b>			
Dar la bienvenida a este nuevo año escolar a los estudiantes del grado 8 - 9, promover y fomentar actividades inclusivas y participativas que generen un mayor acercamiento de cada estudiante de Caminar en Secundaria, su situación actual personal, familiar y de su entorno.			
<b>¡QUERIDO ESTUDIANTE! - BIENVENIDO !!!</b> Sabemos que el 2021 está lleno de expectativas para ti estudiante de décimo-once y aunque no es el año que todos esperábamos, por lo menos en su comienzo, también sabemos que es un año en el cual estás cada vez más cerca de cumplir tus objetivos. Por eso queremos invitarte a tener la mejor actitud, esa que es un aspecto fundamental a la hora de estudiar, llénate de positivismo y tendrás mejores ideas, inspira al resto de compañeros, recuerda que el compromiso es fundamental.			
<b>¡Tú eres integrante de la comunidad ABADISTA y todos esperamos lo mejor de ti!</b> Otro aspecto que no puedes olvidar es la <b>constancia</b> , este es otro de los rasgos fundamentales que te deben de caracterizar en este 2021 escolar, asegúrate de cuidarte, de cuidar a los tuyos y te aseguramos que todos vamos a salir victoriosos de esta situación.			
Por eso el grupo de docentes de <b>Caminar en Secundaria</b> te hace algunas recomendaciones para el inicio de clases y te invita a contestar estas preguntas y luego llenar tus datos personales, con el fin de irnos conociendo mejor: (Por favor responder cada una de las preguntas explicando tu respuesta)			
<b>¿CÓMO TE SIENTES?</b> <b>¿CÓMO ESTÁ TU FAMILIA?</b> <b>¿CÓMO SE HA MANEJADO LA CONVIVENCIA EN TU HOGAR?</b> <b>¿CUÁLES HAN SIDO LAS MAYORES DIFICULTADES Y DE QUÉ MANERA LAS HAN SORTEADO?</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 7

### ACTIVIDAD 1 – DATOS PERSONALES

<b>Apellidos:</b> <b>Nombre:</b> <b>Identificación:</b> <b>Correo Electrónico:</b> <b>Fecha de nacimiento(dd/mm/aaaa):</b> <b>Nacionalidad (País de Nacimiento):</b> <b>Dirección de tu residencia:</b> <b>Nombre Acudiente 1:</b> <b>Nombre Acudiente 2:</b>	<b>Edad:</b>        <b>Teléfono:</b> <b>Teléfono:</b>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; width: 100%;">         Coloca aquí tu fotografía       </div>
<b>Conectividad:</b> Tienes conexión de internet para asistir a las clases virtuales: WiFi: ___ Datos: ___ No tienes conexión: ___ Cuéntanos qué utilizas para asistir a las clases virtuales: PC: ___ – Celular: ___ – Tablet: ___ - Sala internet: ___		
<b>Qué habilidades tienes (deportes-música-académicas-personales):</b> Elabora y un listado describe tus habilidades		
<b>Qué te gustaría estudiar al terminar tu bachillerato:</b> Explica qué y porqué		
<b>Actividades de tiempo libre:</b> Elabora y un listado describe tus actividades en tu tiempo libre Dibuja 4 imágenes de lo que haces en tiempo libre		

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

<b>¿Por qué tenemos el nombre de la I. E. Héctor Abad Gómez?</b> Las dinámicas de la institución Educativa Héctor Abad Gómez giran en torno a la vida y obra de quien le dará nombre y prestigio a este escenario de formación:  Héctor Abad Gómez. Hombre ilustre que contaba con la terquedad y la constancia de aquellos a quienes la naturaleza hace seres excepcionales. Pero contaba, sobre todo, con un don de humanidad, un profesionalismo y generosidad como médico salubrista, y una capacidad mental e intelectual de tan largo alcance, que lo hicieron, a la vez, casi imprescindible para una sociedad activa como la nuestra, falta de corazones líderes y honestos, y por desgracia, blanco de la más burda intolerancia; la que lo asesina inútilmente, porque ideas y palabras arraigadas en la sabiduría y en la libertad, como en el caso de Héctor Abad Gómez, son inmunes a las balas.
--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 7</b>	

Siendo esta la filosofía de vida del Doctor Héctor Abad, la institución desde el Manual de convivencia se posiciona bajo una normatividad que forma estudiantes desde los principios y valores Abadistas; generando procesos de inclusión y defensa de sus derechos.

Lee detenidamente para identificar algunos de tus derechos y deberes:

### **ADQUISICIÓN DE LA CALIDAD DE ESTUDIANTE**

Art. 25. Se adquiere la calidad de estudiante de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ cuando:

- Se renueva la matrícula cada año, a través de lo cual se manifiesta la aceptación de la filosofía institucional, los componentes del PEI y la normatividad educativa vigente

### **DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES**

- Desarrollar su autonomía, es decir; contar con posibilidades de auto determinarse.
- Recibir información oportuna, completa y veraz sobre los diferentes acontecimientos de la vida institucional.
- Participar de actividades deportivas, recreativas, lúdicas, culturales y demás programadas por la Institución.
- Conocer de forma oportuna los resultados académicos; recibir orientaciones para mejorar su rendimiento y a ser atendido(a) en sus reclamos, en caso de inconformidad con el resultado académico.
- Ser escuchado(a), disponer de espacios de diálogo y concertación o de un debido proceso al momento de resolver conflictos.
- Presentar evaluaciones y actividades desarrolladas durante sus ausencias, previamente justificadas.
- Ser atendido(a) y orientado(a) en forma respetuosa y oportuna por el personal que conforma la Institución Educativa.

### **DEBERES DEL ESTUDIANTE**

Art. 50. Son algunos deberes de la y el estudiante de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez los siguientes:

- Dar un trato respetuoso a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Ejercitar el conducto regular frente a los problemas, inquietudes y reclamos que se susciten en la Institución Educativa.
- Analizar los informes recibidos de la Institución y realizar acciones con miras a mejorar el proceso formativo y académico.
- Presentar oportunamente y con los respectivos respaldos, la justificación de las ausencias, llegadas tarde o uso del uniforme por fuera de los parámetros establecidos en las normas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>

de la Institución Educativa. Esta justificación deberá portar la firma del padre, madre o acudiente.

- Participar de las diferentes actividades programadas en la Institución
- Acatar las orientaciones recibidas de los y las profesoras y directivos(as) de la institución que se relacionen con la formación integral.
- Cumplir con los horarios establecidos para las diferentes actividades programadas en la institución educativa.

### Actividades a desarrollar:

1. Luego de la lectura de los deberes que tienes como estudiante del Héctor Abad Gómez, selecciona tres deberes, en los cuales tendrás mayor responsabilidad y dedicación en este primer periodo. Explica ¿por qué?
2. Selecciona de la lista siguiente tres valores Abadistas y elabora un poema, una canción, una cartelera, un crucigrama, o un acróstico.

### Valores Abadistas:

LA TOLERANCIA	LA RESPONSABILIDAD	LA COMUNICACIÓN
EL AMOR	LA INTEGRIDAD	LA JUSTICIA
LA HONESTIDAD	EL RESPETO	PAZ

### EL AUTO CUIDADO



- |   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>1</b> Lavamos las manos varias veces al día.</p>                            | <p><b>2</b> Evitar tocarnos los ojos, la nariz, la boca.</p>                                       | <p><b>3</b> Limpiar superficies y objetos de uso frecuente, como el celular, computador y las manijas de puertas.</p> |
| <p><b>4</b> Toser y estornudar tapándonos la boca con el pliegue del codo.</p>    | <p><b>5</b> Hacer deporte constantemente.</p>  | <p><b>6</b> Usar tapabocas o mascarillas al salir de casa.</p>  |
| <p><b>7</b> Usar tapabocas o mascarillas si estamos cerca de alguien enfermo.</p> | <p><b>8</b> Mantenernos a dos metros de distancia del otro.</p>                                    | <p><b>9</b> Saludar a los compañeros con un gesto nuevo.</p>  |
| <p><b>10</b> Evitar besar como saludo, aun a padres, abuelos y nietos.</p>        | <p><b>11</b> No seguir cadenas informativas, No validadas por el ministerio de salud nacional.</p> | <p><b>12</b> Seguir los protocolos de la institución, las medidas locales y nacionales.</p>                           |

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 7

### Actividades a desarrollar:

Para cada uno de los puntos que se enunciaron en la ilustración anterior realiza lo siguiente:

1. Describe ¿cómo y cuándo? aplicas en tu vida diaria esta recomendación.
2. Realiza un dibujo que ilustre cada una de las 12 recomendaciones.

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

#### Cuento reflexivo

Había una vez un Maestro de la sabiduría que paseaba por el campo con su discípulo, cuando se encontraron con una humilde casa de madera que estaba habitada por una pareja y sus tres hijos. **Todos iban pobremente vestidos, con ropa sucia y rota.** Sus pies estaban descalzos y en el entorno se notaba una pobreza extrema.

El Maestro le preguntó al padre de familia cómo hacían para sobrevivir, ya que en aquel paraje no existían industrias ni comercio, ni se veía riqueza por ninguna parte. Con calma, el padre de familia le contestó: *“Mire usted, nosotros tenemos una vaquita que nos proporciona varios litros de leche cada día. Una parte la vendemos y con el dinero compramos otras cosas, y la otra parte la usamos para consumo propio. De esta forma sobrevivimos”*.

El Maestro agradeció la información, se despidió y se fue. Al alejarse le dijo a su discípulo: *“busca la vaquita, llévala al precipicio y empújala al barranco”*. El joven quedó espantado, ya que la vaquita era el único medio de subsistencia de aquella humilde familia. Pero pensó que su Maestro tendría sus razones y, con gran pesar, llevó a la vaquita al precipicio y la empujó. Aquella escena se quedó grabada en su mente durante muchos años. Al cabo del tiempo, el discípulo, culpabilizado por lo que había hecho, decidió dejar al Maestro, volver a aquel lugar y disculparse con aquella familia a la que había hecho tanto daño. Al acercarse hacia aquel paraje vio que ahora había árboles, una preciosa casa, un automóvil aparcado y muchos niños jugando en un maravilloso jardín. **El joven se sintió triste y desesperado al imaginar que aquella humilde familia hubiera tenido que venderlo todo para sobrevivir.** Preguntó por la familia que vivía antes en aquel lugar y le contestaron que seguían allí, que no se habían marchado. Entró corriendo en la casa y se dio cuenta de que la habitaba la misma familia que antes. Entonces, le preguntó al padre de familia qué había pasado y éste, con una amplia sonrisa, le contestó: *“Teníamos una vaquita que nos proporcionaba leche y con la que sobrevivíamos. Pero un afortunado día la vaquita se cayó por un precipicio y murió. En ese momento nos vimos obligados a hacer otras cosas, a desarrollar otras habilidades que nunca habíamos imaginado poseer. De esta forma comenzamos a prosperar y nuestra vida cambió”*.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>

**Todos nosotros tenemos una vaquita que nos proporciona cosas básicas para sobrevivir**, pero que nos hace dependientes de la rutina. Todo nuestro mundo se reduce a lo que la vaquita nos proporciona. **Descubre cuál es tu vaquita.**

Establezcamos una relación entre el anterior cuento y el reto que estamos enfrentando actualmente cómo humanidad con la pandemia del Covid 19.

**Por favor responde:**

- 1) ¿A quién o a quiénes podrían representar la familia que, al recibir la visita del sabio y su discípulo por primera vez, eran muy pobres?
- 2) ¿La pérdida de la vaca por parte de la familia del cuento, con qué la podríamos comparar en el contexto actual de la pandemia?
- 3) ¿Cómo se transformó la vida de la familia del cuento a partir de la pérdida de la vaca?
- 4) ¿Qué actitudes asumieron l@s integrantes de la familia del cuento para lograr un cambio positivo en sus vidas después de la pérdida de la vaca?
- 5) ¿Qué título le colocarías al cuento reflexivo anterior?
- 6) Como nos lo enseña el cuento, las crisis pueden transformarse en oportunidades para crecer y mejorar, todo depende de la actitud con la cual asumamos dichas situaciones. Es muy probable que el año pasado hayas experimentado dificultades debido al cambio abrupto que tuvo que implementarse en las Instituciones Educativas, tal vez tenías la ilusión de que este año podríamos retornar a las clases presenciales, sin embargo, por lo pronto eso no podrá ser; por lo tanto, es probable que esas situaciones difíciles que se te presentaron el año pasado aparezcan nuevamente.

Completa el siguiente cuadro, dedicando un tiempo para pensar en estrategias que te permitan transformar positivamente las dificultades que ya experimentaste y que podrían presentarse nuevamente.

Principales dificultades que experimenté el año pasado debido al cambio que se dio en la modalidad de estudio.	Mis propósitos en el 2021 para mejorar en cada uno de los aspectos descritos en la columna izquierda de este cuadro.
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

- 7) Piensa en cuál es el gran propósito o la meta que quieres plantearte para este año con respecto al rol que desempeñas como estudiante de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez; posteriormente, elabora una de las expresiones creativas que

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

aparecen en el siguiente cuadro y plasma a través de dicha expresión creativa, tú meta para el 2021.

Una historieta	Un dibujo o un collage	Un meme
Un video en tiktok	Una lírica (para quienes gusten de escribir rap)	Una trova, poesía o texto reflexivo.

#### **LOS DIRECTORES DE GRUPO DEL GRADO 8-9**

Alejandra López	Luis Emilio Montoya
-----------------	---------------------

#### **FUENTES DE CONSULTA**

- Manual para la convivencia – I.E. Héctor Abad Gómez  
[https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/mper\\_62130\\_mper\\_arch\\_24698\\_MANUAL\\_PARA\\_LA\\_CONVIVENCIA\\_ESCOLAR\\_1\\_ACTUALIZADO.pdf](https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/mper_62130_mper_arch_24698_MANUAL_PARA_LA_CONVIVENCIA_ESCOLAR_1_ACTUALIZADO.pdf)
- Cuento moraleja empuja la Vaquita –  
<https://www.wattpad.com/149385450-cuentos-con-moraleja-empuja-la-vaquita>

**CUANDO EL HOMBRE SIGUE EL CAMINO CORRECTO . . . SE HACE MAS GRANDE..!!!**